

schule  
in  
resonanz

angebote für  
schulen, in  
denen jeder  
gerne lernt und  
arbeitet

+ angebote für schulen

# + die resonanz-methode

*Wie in einem erfolgreichen Orchester spielen unterschiedliche Instrumente in ihrer ureigensten Schwingung und finden dennoch zu einem harmonischen Ganzen. Resonanz heißt, mit sich und seinem Umfeld in Einklang sein, sodass gleichwertiges Miteinander möglich wird.*

*Die aktuelle Gehirnforschung stützt diese Erkenntnis. Die emotionale Intelligenz wird mit der Ratio verbunden. Dadurch werden bis zu 90% „brachliegende“ Teile des Gehirns aktiviert und nutzbar gemacht.*

*Dies ist die Voraussetzung für die Bewältigung und Gestaltung der auf uns zukommenden und schon bestehenden Veränderungsprozesse.*



Die **Resonanz-Methode** wurde von Dr. Gundl Kutschera entwickelt und ist ein ganzheitliches Modell, das die wirksamsten Werkzeuge aus Superlearning, Hypnose, Logotherapie, Mentaltraining, nlp und systemischen Methoden sowie Erlebnispädagogik integriert und weiterentwickelt hat. Grundlage hierfür sind die über 25-jährigen Erfahrungen und Forschungsergebnisse

Erfolgreich sind wir, wenn wir und unsere Kinder innerlich stark, sicher und ausgeglichen in die Zukunft gehen. In diesem Prozess können sich neue Dimensionen und Möglichkeiten in allen Lebensbereichen eröffnen und führen so zu nachhaltigen Veränderungsprozessen und messbaren Erfolgen.

# + inhaltsverzeichnis

## + Resonanz-Methode

## + Wer wir sind

Dr. Gundl Kutschera  
Geschichte von kutscheracommunication

## + Referenzen

## + Forschung

Unterricht von Selbst- und Sozialkompetenz  
Forschungsergebnisse  
Resonanz als Lernvoraussetzung

## + Angebote

Projekte und laufende Kurse für Kinder und Jugendliche in Resonanz  
Spezialprogramm für Kinder/Jugendliche  
Eltern in Resonanz  
Paare und Singles in Resonanz  
Gesund sein in Resonanz  
LehrerInnen/Schule in Resonanz  
Business in Resonanz für Schulen  
Resonanz-Ausbildung

## + Preisliste

## + Kontakt



wer  
wir sind

# + wer wir sind

*Wir gestalten gemeinsam Familien, Schulen  
und Unternehmen, wo jeder gerne hingehet,  
lernt, arbeitet und lebt.  
Verborgene und wenig gelebte Fähigkeiten  
werden neu entdeckt und gemeinsam gelebt.*

Leitsatz für das KC-Netzwerk von Dr. Gundl Kutschera

## Erfolgreiche Kommunikation ist lehr- und lernbar

Mit dieser Vision gründete Dr. Gundl Kutschera 1982 das Resonanz Kommunikationstrainings Institut, welches sich heute als kutscheracommunication mit einem internationalen Netzwerk von LehrtrainerInnen und Regionalpartner in den Bereichen Ausbildung, Forschung, Business und Region präsentiert.

Alle der beinahe 60 TrainerInnen und Coaches im Netzwerk haben eine drei- bis siebenjährige Ausbildung mit Schwerpunkten aus Superlearning, Erlebnispädagogik, Mentaltraining und ressourcenorientierter Persönlichkeitsentwicklung. Zur Qualitätssicherung sind für alle NetzwerkpartnerInnen mindestens zweimal jährlich Fachtrainings und fortlaufende Supervision verpflichtend und selbstverständlich. So entwickeln sich alle am Netzwerk beteiligten Trainer und Coaches und die Methode fortlaufend weiter.

kutscheracommunication erforscht seit über 25 Jahren, wie wir erfolgreich, respektvoll und liebevoll miteinander kommunizieren und umgehen können – in Familie, Partnerschaft und Schule, in sozialen Einrichtungen und Gemeinden sowie in Unternehmen.

wer  
wir sind



## + Dr. Gundl Kutschera

Soziologin, Psychotherapeutin, Gesundheitspsychologin, klinische Psychologin, Supervisorin, Dipl. Lebens- und Sozialberaterin, Lehrtrainerin und Lehrcoach;  
Ausbildungen u.a. bei Virginia Satir, Milton Erickson, Richard Bandler, John Grinder, Jean Houston;  
Autorin zahlreicher Publikationen, Univeristätslektorin in Europa und USA

Von 1975 bis 1978 arbeitete Dr. Grundl Kutschera auf der Kinderpsychiatrie und Sozialpsychiatrie des Max-Planck Institutes in München und gründete einen Verein „Eltern, Kind und Schule“.  
Von 1978 bis 1996 errichtete und leitete sie ein Therapieprogramm an einer Sonderschule für verhaltens- und emotional schwer auffällige Jugendliche mit Drogen-, Alkohol- & Familienproblemen aller Art in Chicago.

Seit 1996 findet gemeinsame Forschungsarbeit mit Universitäten in Linz, Wien, Bielefeld und Mannheim statt.

In mehr als 30 Jahren Lehr- und Forschungstätigkeit u.a. mit der Frage, wie Kommunikation lehr- und lernbar gemacht werden kann, entwickelte Frau Dr. Kutschera das Resonanzmodell.  
Als Mutter und siebenfache Großmutter liegt ihr die gesunde, lebendige Entwicklung von Kindern und Jugendlichen ganz besonders am Herzen.

## + Geschichte von kutscheracommunication mit Stiftung und Resonanzverein

Seit der Gründung 1982 haben 14.000 Personen unsere Aus- und Weiterbildungsseminare besucht, davon haben ca. 9.000 Menschen die Ausbildung mit einem Zertifikat abgeschlossen.

Aus den Anfängen des Ausbildungsinstituts haben sich organisch die vier Säulen des heutigen Netzwerks von kutscheracommunication entwickelt: Ausbildung, Business, Region und Forschung

Alle vier Bereiche bieten ständige Qualitätsüberprüfung und Evaluierung an, damit die Ziele: Mehr **Eigenverantwortung**, mehr **Lebensqualität** und **neue Rollenbilder** erforscht und gelehrt werden können.

Die Resonanz-Stiftung und der Resonanz-Verein tragen die Forschungsarbeit von kutscheracommunication und führen seit 1986 Pilotprojekte in den Regionen durch: Unternehmen, Eltern, LehrerInnen, Kindern, Gesundheit, Regionalentwicklung und Interkulturelles dienen als thematische Basis für die Forschungsarbeit.

Die Ziele der Stiftung und des Vereins dienen der Erforschung eines demokratischen Miteinanders. In Schulen und Universitäten wird weitgehend nur Sachkompetenz geschult die Schlüsselqualifikationen wie Selbst- und Sozialkompetenz können im schulischen Rahmen nur ansatzweise gelehrt werden. Von der Stiftung und vom Verein werden Projekte unterstützt, die erforschen, wie diese Qualifikationen gelehrt und gelernt werden können.

### **Beispiele und Ergebnisse der Resonanz-Forschung:**

- Die Ergebnisse aus den Schulprojekten werden mit einheitlichen Messmethoden erhoben und in Zusammenarbeit mit Herrn Prof. Zapotoczky (Universität Linz) evaluiert.\*
- Preis für das Projekt „Resonanz als Lernvoraussetzung“ an der Volksschule Kalkleithen/Steiermark beim Wettbewerb der „Kleinen Zeitung“.
- Migrant\*innenprojekt Wien – Karl Popper-Schule: 22 Kinder nicht-deutscher Muttersprache sollten nach der 4. Klasse Volksschule in die Sonderschule gehen. Nach Durchführung des Resonanz-Projektes konnten alle Kinder weiterführende Schulen besuchen.

# + referenzen

## **Lernen in Resonanz an Schulen**

Kutscheracommunication führt Projekte in Österreich, Deutschland und der Schweiz durch. Inzwischen wurden über 100 Schulklassen und Kindergärten mit unsere Programm „Lernen in Resonanz“ geschult.

## **Schlulprojekt des Landes Oberösterreich im Rahmen - „Innovatives Oberösterreich 2010 - Soziale Kompetenz“**

Ziel ist, dass in 5 Jahren jedes Kind in Oberösterreich am Resonanztraining für Selbst- und Sozialkompetenz teilnimmt, sodass die Kinder stark und sicher in ihre Zukunft gehen können.

## **Internationale Kampagne des Jugendrotkreuzes Österreich, Deutschland, Schweiz und Luxemburg: „Deine Stärken - Deine Zukunft - ohne Druck“**

Dieses Projekt läuft von 2007 - 2009, mit dem Ziel, die Kinder und Jugendlichen auf Ihre Zukunft vorzubereiten und sie so zu stärken, dass sie mit Druck konstruktiv umgehen, sich eine eigene Meinung bilden und zuversichtlich in die Zukunft gehen können.

## **Kinder und Jugendliche in Resonanz - Ferien-Projekte, laufende offene Kurse und Aktivitäten**

### **Österreich:**

- Kindergarten Margarethen (11 Stunden) und Elternworkshop
- Vortrag beim Verein der Akademikerinnen
- Vortrag bei der Ausbildung zur Integrationsfachkraft für Schulassistenten
- Laufend Mini-, Midi-, Maxi-Kindergruppen in Oberösterreich
- Vorträge bei Elternabenden an mehreren Salzburger Schulen (VS, HS und Gymnasien)
- Vorträge in der VS Maria-Anzbach und VS Eichgraben
- Mutter-Kind-Gruppe (für Mütter mit 4-6 Jährigen / Frauen die beruflich mit Kindern arbeiten)
- Bewerbungstraining im Polytechnischen Lehrgang Mistelbach
- Vorträge an der Fachhochschule Neusiedl und der Hauptschule Klosterneuburg
- School is cool: Sommercamp für Kinder und Jugendliche in Kirchschlag bei Linz
- Lernen in Resonanz für Jugendliche/Sommer-Lerncamp der Privatschule Obermair/Holzöster
- Kinder in Resonanz im Kindergarten Linz-Zaubertal
- Selbstwerttraining für Menschen mit Beeinträchtigung in Linz
- Seminar für Erwachsene in Linz
- Rollengruppen für Erwachsene in Wien, Linz
- Kindergruppe (6-10 Jahre) in Wien, Linz und Salzburg
- Teeniegruppe in Wien und Salzburg
- Zugang zu Kreativität und Resonanz durch Töpfern in Puchenau bei Linz
- Prüfungsvorbereitung für Maturanten in Wien und Salzburg
- Gesundheits-Wochenenden in Salzburg und Braunau

## Deutschland:

- Vorträge für LehrerInnen „Lernen in Resonanz“ (VHS Darmstadt-Dieburg)
- ganzjährige Vorträge und Schnupperkurse für Kinder und Eltern in Resonanz, Volkshochschule in Darmstadt und Dieburg (Hessen)
- Sommerkurse für Kinder und Jugendliche “Fit für’s neue Schuljahr” in Nürnberg, in Koblenz und im Raum Darmstadt und Bergstrasse
- Kurse für ADS-Kinder und Jugendliche in Koblenz
- Lehrerkurs “Lehren und Berufung leben in Resonanz” an der Stadtschule an der Wilhelmskirche Bad Neuheim (Grundschule)
- Projekt “Fit für die Schule” im katholischen Kindergarten St. Gisela in Griesheim (Hessen)

## Schweiz:

- Kindergruppen in Thun
- Vorträge und Workshops für Eltern in Thun
- Gesundheitsgruppen in Thun

## Lehrgänge und Ausbildungen für Erwachsene:

- Lehrerausbildung am PI Niederösterreich
- Offener Lehrgang zum Kinder- und Jugendcoach
- WIFI Wien, Eisenstadt, St. Pölten (u.a. Coaching-Lehrgang)
- Pädagogisches Institut Wien (Ausbildungslehrgang für Coaching und Mediation)
- Pädagogisches Institut Graz (u.a. Coaching-Lehrgang)
- Fachhochschule Krems (IMC) (Persönlichkeitsentwicklung)
- Donauuniversität
- Fachhochschule des WIFI (Ausbildung zum Wellness-Trainer)
- Wirtschaftsuniversität Wien
- Universität Bielefeld (Fernkurs für Mediation und Coaching-Ausbildung)
- Coaching-Ausbildungen in Kooperation mit den Kolpingwerken, dem Bayerischen Bildungswerk und dem Odenwaldinstitut
- Kutscheracommunication ist akkreditiert und anerkannt für Lehrerfortbildung beim Institut für Qualitätsentwicklung in Wiesbaden

# + forschung

## Forschung und Forschungsergebnisse der Resonanzmethode

Seit den Anfängen von kutscheracommunication ist die Forschung ein zentraler Bestandteil. Dabei steht unser Institut im Austausch im Rahmen von Diplom- und Doktorarbeiten mit Professoren an den Universitäten Linz, Wien und Mannheim. Sowohl die Ausbildungen, wie auch die durchgeführten Programme an Schulen und in den Regionen werden ständig wissenschaftlich evaluiert.

### Wissenschaftliches Setup:

- Für Kinder/Jugendliche, Eltern und LehrerInnen werden einheitliche Curricula verwendet, die den Rahmen setzen und gleichzeitig der Kreativität und den individuellen Erfordernissen Raum lassen.
- Die Trainer und Coaches haben die gleiche Ausbildung.
- Zu Beginn und am Ende eines Programms füllen die Teilnehmer die gleichen standardisierten, nach streng wissenschaftlichen Kriterien erarbeiteten Fragebögen aus. Die anonymisierten Daten werden im Anschluss ausgewertet.
- Die Ergebnisse werden in die laufende Arbeit integriert und im Netzwerk zeitnah ausgetauscht.

### Ergebnisse:

- Die Daten der Ausbildungsseminare werden von kutscheracommunication erhoben und extern evaluiert.
- Die Kinder-, Eltern- und LehrerInnen-Projekte werden in Zusammenarbeit mit Herrn Prof. Klaus Zapotoczky von der Universität Linz ausgewertet.
- Anhand der Daten aus dem Businessbereich wird mit Unterstützung von Herrn Prof. Boenisch von der Universität Linz als Grundlagenforschung untersucht, inwieweit Faktoren der Selbst- und Sozialkompetenz für den Unternehmenserfolg entscheidend sind.

## + Unterricht von Selbst- und Sozialkompetenz

Zusammenfassung einer Untersuchung an der Europahauptschule Mödling

Die Schule hat gemeinsam mit der Familie eine zentrale Rolle in der Gesellschaft. Die zunehmend komplexen Rahmenbedingungen der modernen Industriegesellschaft bringen Belastungen und Veränderungen mit sich, denen nur kommunikative und kreative Menschen auf Dauer gewachsen sind. Damit unsere Kinder aktive und mündige Mitglieder dieser Gesellschaft werden, ist es dringend notwendig, ihnen als „Rüstzeug“ neben den fachlichen Qualifikationen auch Selbstvertrauen und Sozialverhalten mitzugeben.

Eine Erhöhung der Kompetenz mit sich und anderen korreliert direkt mit einem Ansteigen der fachlichen Fähigkeiten, wie die Forschungsergebnisse aus den Schulprojekten von kutscheracommunication gezeigt haben. Die Auswirkungen beschränken sich also nicht auf den trainierten Bereich, sondern betreffen und verbessern auch alle anderen Lebensbereiche.

An der Europahauptschule Mödling wurde im Schuljahr 2002/2003 ein umfangreiches Pilotprojekt mit sechs Schulklassen (insgesamt 172 Kinder im Alter von 10 bis 14 Jahren) durchgeführt und wissenschaftlich begleitet. Bis 2007 wurde dieses Projekt in mehr als 100 Schulklassen und Kindergärten erfolgreich wiederholt.

Die Ergebnisse dieses Projektes bestätigen die Hypothese sehr eindrucksvoll. Selbst- und Sozialkompetenz sind lernbare Schlüsselqualifikationen mit positiven Auswirkungen auf alle Lebensbereiche, wie der folgende Auszug aus der wissenschaftlichen Evaluation verdeutlicht.

### **Die Ergebnisse der Fragebögen zeigt deutliche Verbesserungen in vielen Bereichen:**

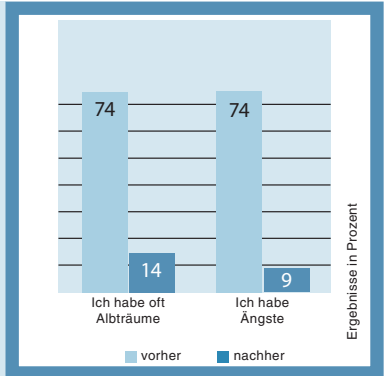
Wissenschaftliche Begleitung mit Unterstützung durch Prof Klaus Zapotoczky von der Universität Linz. Fragebogenkonzeption: Prof.Dr. Petra Kolip  
 Auswertung der Daten (hier Auszug) und Bericht durch Clemens Deifel  
 Ergebnisse stammen aus einer Befragung des Projektes an der Europahauptschule in Mödling 2002/2003 mit insgesamt 172 Kindern im Alter von 10-14 Jahren. Fragebogen wurde jeweils zu Beginn und am Ende der Maßnahme erstellt. Das Training in der Gruppe umfasste 10 Einheiten à 2 Stunden und jeweils 2-3 Einzelcoachings pro Kind / Jugendlichen. Rücklaufquote Fragebogen 97%.

## + Mit Zuversicht in die Zukunft

„Kinder, die innerlich gefestigt sind haben das Vertrauen, den eigenen Platz in der Zukunft zu finden.“

Wir können unseren Kindern keine Garantie für feste Arbeitsplätze in der Zukunft geben. Wir können ihnen nur helfen, dass sie innerlich ausgeglichen und gefestigt sind, denn nur dann haben sie das Vertrauen, den eigenen Platz in der Zukunft finden zu können.

„Ich habe oft Alpträume“ sinkt von 74% auf 14% (Grafik)  
 „Ich habe Ängste“ sinkt von 74% auf 9% (Grafik).  
 „Ich freue mich auf das Erwachsenwerden“ steigt von 46% auf 60%.

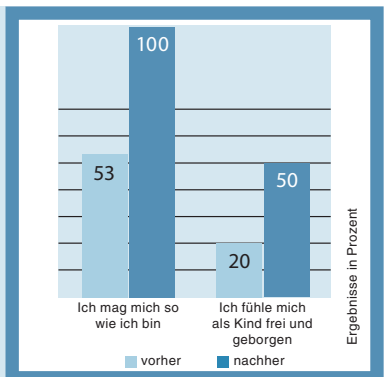


## + Eigenverantwortung - Drogenprävention

„Wenn sich Kinder in ihrem Körper wohl und ausgeglichen fühlen, steigt ihr Selbstwert und in weiterer Folge auch die Selbst- und Sozialkompetenz.“

Diese Kinder/Jugendliche sind dann nicht mehr auf das Feedback und die Anerkennung anderer angewiesen, um Entscheidungen treffen zu können sondern wissen selbst, was ihnen gut tut und was nicht.

„Ich mag mich so wie ich bin“ steigt von 53% auf 100% (Grafik)

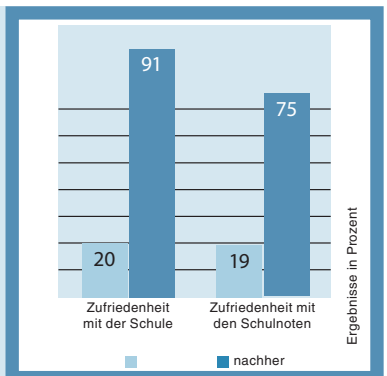


## + Optimaler Leistungszustand

„Im Sport ist es wichtig, dass einzelne Fähigkeiten gelernt und geübt werden. Siegen wird aber derjenige, der es schafft, beim Wettkampf entspannt und gleichzeitig voll konzentriert zu sein.“

Dasselbe gilt auch für Prüfungen. Die Kinder lernen, diesen „Resonanz-Zustand“ für ihre Höchstleistungen zur Verfügung zu haben, um so bei Referaten, Prüfungen etc. am vorgegebenen Ort, zur vorgegebenen Zeit ihr Bestes geben zu können.

„Zufriedenheit mit der Schule“ steigt von 20% auf 91%  
 „Zufriedenheit mit den Schulnoten“ steigt von 19% auf 75%

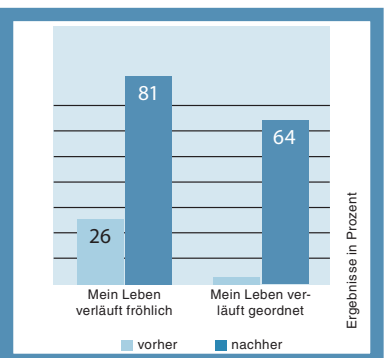


## + Gruppendruck und Mobbing

„Können Person und Verhalten getrennt werden, ist ein respektvolles Miteinander an der möglich - unabhängig von der Tagesverfassung der Beteiligten.“

Das Ansteigen des Selbstwertes korreliert mit einem gefestigtem Sozialverhalten. Leben die Schüler gesund, innerlich gefestigt und ausgeglichen, dann sind sie nicht mehr dem aggressiven Verhalten (Sticheleien, körperliche Gewalt etc.) anderer ausgeliefert.

„Mein Leben verläuft fröhlich“ steigt von 26% auf 81% (Grafik)  
 „Mein Leben verläuft geordnet“ steigt von 2% auf 64% (Grafik)  
 „Ich werde komisch angeschaut/ausgelacht“ sinkt von 68% auf 57%



## + Resonanz als Lernvoraussetzung

Grundlage für das Unterrichtskonzept ist die von Dr. Gundl Kutschera entwickelte Resonanz-Methode.

Nachdem für jedes Verhalten ein Gefühl (innerer Zustand) verantwortlich ist, ist es sehr wichtig, in welchem inneren Zustand das Kind lernt, Prüfungen schreibt oder mit Freunden ist. Ist es ängstlich, desinteressiert, sauer etc., ist dies keine gute Voraussetzung für seine Leistungen und seine sozialen Kontakte (Freunde, Lehrer, Eltern). Fühlen sich Kinder selbstsicher, lernen sie gerne, können das Gelernte schnell abrufen und sind frei im Zusammensein mit anderen.

Selbstkompetenz heißt, die eigene Resonanz zu finden und zu leben.  
Sozialkompetenz heißt, die Resonanz mit anderen zu leben.

Das Lehren und Lernen von Sozialverhalten und Selbstbewusstsein muss in den üblichen und vertrauten Unterricht integriert werden. Für Lebensqualität scheint ein ganz wesentliches Element zu sein, wie wir mit negativen Erfahrungen zurechtkommen.

Menschen, die wir bewundern, haben nicht weniger Frustration, sondern gehen damit anders um. Sie haben die Fähigkeit, im scheinbaren Chaos eine Ordnung zu erkennen und diese für sich zu nützen. Die Fähigkeit, aus Chaos Ordnung zu schaffen, trägt wesentlich zur Gesundheit bei. Diese Fähigkeit ist lehr- und lernbar!

In der Steiermark arbeiten LehrerInnen schon seit vielen Jahren im Resonanzprojekt mit. Bereits 1997 beim Symposium „Steirische Lernkultur“ wurde das Konzept erfolgreich vorgestellt. „Resonanz als Lernvoraussetzung“ ist auch ein Beitrag zur Schulentwicklung“.

*Dr. Gundl Kutschera*

# + angebote

## **Die Produktpalette von kutscheracommunication (Auszüge):**

Kutscheracommunication bietet Einzelcoachings – Gruppen – Wochenendkurse – Seminare  
- Familienaufstellungen – Workshops – Trainings – Supervisionen – Aus- und Weiterbildungen u.v.m. in  
Selbst- und Sozialkompetenz an:

## + Projekte & laufende Kurse für Kinder und Jugendliche in Resonanz:

- Minis: Kinder (4-6 Jahre)
- Midis: Kinder (7-11 Jahre)
- Maxis: Jugendliche (12-17 Jahre)
- Junge Erwachsene
- Lehrlinge
- Maturanten – Abiturienten

## + Spezialprogramm für Kinder/Jugendliche bei:

Lernschwierigkeiten, Lernstörungen, Legasthenie, Dyskalkulie, Hyper- und Hypoaktivität, ADSH,  
Aggressionen, Essstörungen, Suchtverhalten, Scheidungskinder, Patchworkfamilie, Verlust, Trauer, Tod

## + Eltern in Resonanz

Menschen, die privat mit Kindern zu tun haben, gestalten ein Umfeld, in dem sich jeder wohlfühlt  
und begleiten die Kinder liebevoll und ressourcenvoll in ihrer Entwicklung.

- Eltern
- Alleinerziehende
- werdende Mütter und Väter
- Großeltern
- Menschen, die mit Kindern leben

## + Paare und Singles in Resonanz

sich in einer Beziehung frei, geborgen und glücklich fühlen

### + Gesund sein in Resonanz

Gesund werden – gesund bleiben - die Signale und Botschaften des Körpers wahrnehmen und verstehen – die eigene Definition für Gesundheit finden - Work-Life-Balance - Stress - psychosomatische Erscheinungen – Autoimmunreaktionen – Essstörungen - Drogen- und Suchtprävention - akute, schwere und chronische Erkrankungen

### + LehrerInnen/Schule in Resonanz

LehrerInnen gestalten ressourcenvoll, motiviert und entspannt gemeinsam mit ihren Schülern und deren Eltern eine Schule, in die jeder gerne geht.

### + Business in Resonanz für Schulen

Interview - Strukturanalyse und Zielanalyse – Kurzgutachten mit individuellem Trainingsangebot – Einzelcoaching für Führungskräfte – Follow up

- Resonanz-Basistraining für Führungskräfte und MitarbeiterInnen
- Organisationsaufstellung
- Statemanagement – Im richtigen Zustand zum Erfolg
- Resonanz-Coaching
- Verkaufsalchimist
- Konfliktmanagement
- Resonanz-Gesundheitsmanagement

### + Resonanz-Ausbildung

- nlp-Resonanz®-Practitioner
- nlp-Resonanz®-Master-Practitioner
- nlp-Resonanz®-Trainer
- Resonanz-Coaching-Ausbildung

### **Ihr Regionalpartner ist gerne Ihre erste Kontaktstelle!**

Ihr Regionalpartner informiert Sie über Angebote in Ihrer Region, vermittelt Kontakte im kutscheracommunication-Netzwerk und beantwortet Ihre Fragen!

Weitere Informationen im Internet: [www.kutscheracommunication.com/regionale\\_angebote](http://www.kutscheracommunication.com/regionale_angebote)

Aktuelle Informationen, interessante Lektüre und das kutscheracommunication-Jahresprogramm finden Sie unter [www.kutscheracommunication.com](http://www.kutscheracommunication.com)

# + preisliste

## Gruppencoaching für 1 Klasse max. 30 Kinder

Stundensatz pro TrainerIn	EUR	84,00
Projektwoche (25 Schulstunden) mit 2 TrainerInnen	EUR	4.200,00
umgerechnet pro Kind (bei 25 Kindern/Klasse: EUR 6,72/Std.)	EUR	168,00
10 x 2 Schulstunden mit 2 TrainerInnen	EUR	3.360,00
umgerechnet pro Kind (bei 25 Kindern/Klasse: EUR 6,72/Std.)	EUR	134,40

## Gruppencoaching / offene Gruppen

Kinder / Erwachsene 2 Stunden	EUR	30,00
-------------------------------	-----	-------

## Einzelcoaching

für Kinder, LehrerInnen und Eltern pro Stunde	EUR	60,00
---	-----	-------

alle Preise:      exkl. 20% MwSt. (Österreich), 19% MwSt. (Deutschland)  
                      inkl. Arbeitsunterlagen  
                      inkl. Fahrtkosten  
                      inkl. Vor- und Nachbetreuung

**Wir erstellen gerne mit Ihnen gemeinsam ein Programm, das individuell auf Ihre Bedürfnisse abgestimmt ist. Gerne vereinbaren wir hierzu einen Termin mit Ihnen.**



kontakt

kutscheracommunication ist zertifiziert nach ISO 9001  
Alle Seminare entsprechen den CSR-Kriterien

**Information und Beratung**

A-1060 Wien, Eisvogelgasse 1/5  
T +43(0)1 597 5031 Fax DW 44  
E-Mail: [office@kutscheracommunication.com](mailto:office@kutscheracommunication.com)  
[www.kutscheracommunication.com](http://www.kutscheracommunication.com)