

+ über kutscheracommunication

Kommunikation in Resonanz ist lehr- und lernbar

Dr. Gundl Kutschera und ein internationales Netzwerk von LehrtrainerInnen und RegionalpartnerInnen erforschen seit über 25 Jahren, wie wir erfolgreich und respektvoll miteinander kommunizieren und umgehen können - mit mehr Lebensqualität, Eigenverantwortung und einem gleichwertigen Miteinander mit neuen Rollenbildern.

+ resonanz methode

Resonanz ist ein Begriff aus der Physik und besagt wie örtlich getrennte Gegenstände gemeinsam schwingen können. Genauso arbeitet auch die Resonanz-Methode. Wir schulen, wie man mit sich und seinem Umfeld in Einklang leben, den Zugang zum eigenen Potenzial freilegen und kreativ nutzbar machen kann.

Die **Resonanz-Methode** ist ein ganzheitliches Modell, das die wirksamsten Werkzeuge aus NLP, Superlearning, Hypnose, Logotherapie, Mentaltraining und systemischen Methoden sowie Erlebnispädagogik weiter entwickelt und integriert hat. Grundlage dafür sind die über 25jährigen Erfahrungen und laufenden Forschungsergebnisse des Instituts.

Erfolgreich sind wir, wenn wir innerlich stark, sicher und ausgeglichen in die Zukunft gehen!

In diesem Prozess können sich neue Dimensionen und Möglichkeiten in allen Lebensbereichen eröffnen, die zu Veränderungsprozessen führen, die messbare und nachhaltige Erfolge mit sich bringen.

+ resonanz-team in ihrer region



Dr. Gundl Kutschera
Leitung, Geschäftsführung,
Qualitätssicherung, Trainingsdesign

A-1060 Wien, Eisvogelgasse 1/5
T +43 (0)1 5975031 , F +43 (0)1 5975031-44
office@kutscheracommunication.com

Soziologin, klinische Psychologin,
Psychotherapeutin, Coach, Supervisorin,
Autorin mehrerer Bücher. Seit über 30 Jahren
Trainerin, Vortragende und Universitätslektorin
in Europa und USA.

Zum **Resonanz-Team** gehören erfahrene TrainerInnen, die langjährige Erfahrung im Kinder- und Jugend- sowie im Gesundheitsbereich vorweisen können. Sie verfügen neben der fachlichen Kompetenz (mind. 5-7 Jahre Ausbildung) auch über Erfahrungen auf den Gebieten Coaching, Kommunikation, NLP, Hypnose, Mentaltraining, Superlearning, Erlebnispädagogik und Persönlichkeitsentwicklung.

Das Resonanz-Team in Österreich, Deutschland und der Schweiz steht Ihnen für weitere Fragen gerne zur Verfügung.

Weitere Infos unter www.kutscheracommunication.com

Information und Beratung

A-1060 Wien, Eisvogelgasse 1/5
T +43(0)1 597 5031 Fax DW 44
E-Mail: office@kutscheracommunication.com
www.kutscheracommunication.com

innerlich
starke kinder
und jugendliche
meistern erfolg-
reich die schule
und das leben

lernen in resonanz

lehrer, eltern und schüler gestalten gemeinsam eine schule, in die jeder gerne kommt und stolz auf erreichte leistungen ist.

+ lernen in resonanz: erfolgreich in der schule - sich selbstbewusst präsentieren

Indem wir Kinder innerlich stark und ausgeglichen machen, werden jegliche schulische Leistungen und soziale Beziehungen verbessert.

Wir bieten Unterstützung

Ein qualifiziertes Team, erreicht mit Hilfe von neuesten Erkenntnissen aus der Gehirnforschung, Lösungen und Verbesserungen bei:

- Null Bock - keine Lust
- Abtauchen in virtuelle Welten (Computer, Fernseher etc.)
- Schüchternheit
- Geringer Frustrationstoleranz
- Hochbegabung und Impulsivität
- Konzentrationschwierigkeiten
- Lernschwächen (z. B.: Rechtschreib- und Rechenschwäche)
- Gesundheitlichen Problemen (z. B.: Autoimmun- oder Autoaggressionsreaktionen)
- Ängsten und Albträumen
- ADS und ADHS

Inhalt & Nutzen

- + Gute Schulnoten, -abschlüsse werden leicht möglich
- + Neue, erfolgreiche Lernstrategien finden
- + Schüchternheit überwinden - sich selbstbewusst präsentieren
- + Innerlich stark und ausgeglichen sein
- + Vorbeugung gegen Süchte, Mobbing und Bullying
- + Richtige Schule, Studium, Beruf finden
- + Herausfinden was Freundschaft heißt
- + Respektvolles Miteinander mit Eltern, Lehrern und Freunden

Vorgehensweise

Durch die von der Resonanzforschung entwickelten, neuen Lerntechniken (z. B.: Innerer Lerncomputer), lernen Kinder, in einem Rahmen von Interesse & Würdigung, gegenseitig ihre Schätze zu entdecken und im schulischen Alltag erfolgreich zu nutzen, sodass Selbstbewusstsein und innere Potenziale freigelegt werden.

Evaluierung der Ergebnisse

Die Ergebnisse unserer Arbeit mit Kindern/Jugendlichen werden seit Jahren wissenschaftlich evaluiert. Dadurch können wir wiederholbare und vorhersagbare Ergebnisse erzielen.

Angebote für Kinder/Jugendliche:

Einzelgespräche
Gruppen
Projekte für Schulklassen

Angebote für Eltern und LehrerInnen und allen, die mit Kindern zu tun haben:

Gesund, sicher und mit Freude Kinder und Jugendliche erfolgreich in ihrer Entwicklung unterstützen

Dazu bieten wir:
laufende Gruppen
Fachausbildung zum Kinder- und Jugendcoach

Gerne beraten wir Sie in einem persönlichen Gespräch, welche Programme für Sie und Ihre Kinder in Ihrer Region angeboten werden.

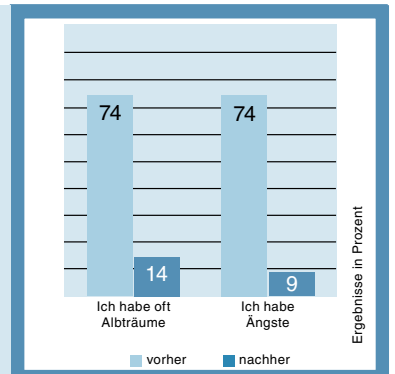
+ ergebnisse unserer wissenschaftlichen auswertungen

+ Mit Zuversicht in die Zukunft

„Kinder, die innerlich gefestigt sind haben das Vertrauen, den eigenen Platz in der Zukunft zu finden.“

Wir können unseren Kindern keine Garantie für feste Arbeitsplätze in der Zukunft geben. Wir können ihnen nur helfen, dass sie innerlich ausgeglichen und gefestigt sind, denn nur dann haben sie das Vertrauen, den eigenen Platz in der Zukunft finden zu können.

„Ich habe oft Albträume“ sinkt von 74% auf 14% (Grafik)
„Ich habe Ängste“ sinkt von 74% auf 9% (Grafik).
„Ich freue mich auf das Erwachsenwerden“ steigt von 46% auf 60%.

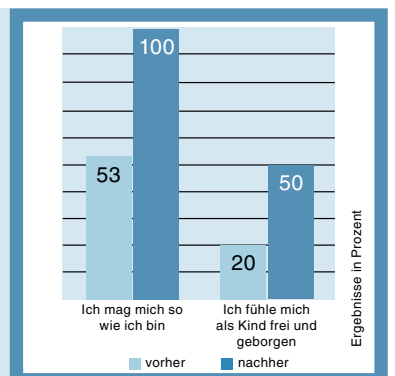


+ Eigenverantwortung - Drogenprävention

„Wenn sich Kinder in ihrem Körper wohl und ausgeglichen fühlen, steigt ihr Selbstwert und in weiterer Folge auch die Selbst- und Sozialkompetenz.“

Diese Kinder/Jugendliche sind dann nicht mehr auf das Feedback und die Anerkennung anderer angewiesen, um Entscheidungen treffen zu können sondern wissen selbst, was ihnen gut tut und was nicht.

„Ich mag mich so wie ich bin“ steigt von 53% auf 100% (Grafik)
„Ich fühle mich als Kind frei und geborgen“ steigt von 20% auf 50% (Grafik)
„Mich kann kaum etwas aus der Ruhe bringen“ steigt von 28% auf 43%

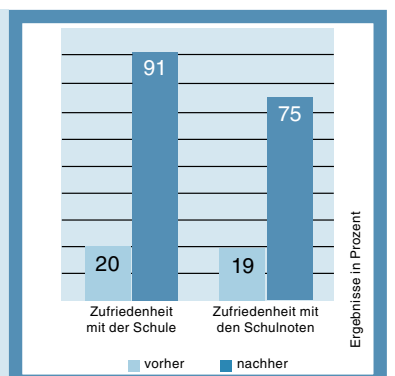


+ Optimaler Leistungszustand

„Im Sport ist es wichtig, dass einzelne Fähigkeiten gelernt und geübt werden. Siegen wird aber derjenige, der es schafft, beim Wettkampf entspannt und gleichzeitig voll konzentriert zu sein.“

Dasselbe gilt auch für Prüfungen. Die Kinder lernen, diesen „Resonanz-Zustand“ für ihre Höchstleistungen zur Verfügung zu haben, um so bei Referaten, Prüfungen etc. am vorgegebenen Ort, zur vorgegebenen Zeit ihr Bestes geben zu können.

„Zufriedenheit mit der Schule“ steigt von 20% auf 91%
„Zufriedenheit mit den Schulnoten“ steigt von 19% auf 75%



+ Gruppendruck und Mobbing

„Können Person und Verhalten getrennt werden, ist ein respektvolles Miteinander der möglich - unabhängig von der Tagesverfassung der Beteiligten.“

Das Ansteigen des Selbstwertes korreliert mit einem gefestigtem Sozialverhalten. Leben die Schüler gesund, innerlich gefestigt und ausgeglichen, dann sind sie nicht mehr dem aggressiven Verhalten (Sticheleien, körperliche Gewalt etc.) anderer ausgeliefert.

„Mein Leben verläuft fröhlich“ steigt von 26% auf 81% (Grafik)
„Mein Leben verläuft geordnet“ steigt von 2% auf 64% (Grafik)
„Ich werde komisch angeschaut/ausgelacht“ sinkt von 68% auf 57%

